



مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد
گروه آموزشی: پرستاری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱
تعداد واحد: ۳ واحد
نوع واحد: نظری
پیش نیاز/ هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل و میکروب شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱ و ۲
زمان برگزاری کلاس: شنبه‌ها ساعت: ۸-۱۰ و یکشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲
مکان برگزاری: کلاس و سامانه سمالایو
تعداد دانشجویان: ۳۸ نفر
مسئول درس: خانم دکتر فاطمه گودرزی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم زهره حجتی - خانم دکتر فاطمه گودرزی

معرفی درس:

در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت و اختلالات شایع حرکتی و عضلانی و اختلالات شایع سیستم گوارشی به دانشجویان کمک میشود تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتوانند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نمایند، در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه‌ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات عضلانی اسکلتی، اختلالات سیستم گوارشی را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی حرکتی، چگونگی بررسی و شناخت دستگاه حرکتی را شرح دهد
- ۲- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل (صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی‌ها و انواع آن، در رفتگی‌ها، پیچ خوردگی و کشیدگی‌ها) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۳- مراقبت پرستاری از مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پائز، استئومالاسی، نفرس و آرتریت نفرسی، را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۴- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به استئوآرتریت را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد
- ۵- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت‌های استخوانی، استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل را شرح دهد.
- ۶- مراقبت‌های ویژه پرستاری از مبتلایان به تومورهای استخوان را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

- ۷- مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوسيستميك و اسكلرودرمي را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۸- مفاهيم پايه در تعادل مايعات و الكتروليت ها را تشریح نماید.
- ۹- اختلالات حجم مايعات در بدن (افزايش يا كاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.
- ۱۰- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت سدیم (هيپوناترمی و هيپر ناترمی) را توضیح دهد.
- ۱۱- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت پتاسیم (هيپو و هيپر كالمی) را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت كلسیم (هيپو و هيپر كلسمی) را توضیح دهد.
- ۱۳- اختلال در تعادل و تبادل الكتروليت منيزیم (هيپو و هيپر منيزیمی) را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلال در تعادل اسيد و باز (اسيدوز و آلکالوز تنفسي و متابوليك) را توضیح دهد.
- ۱۵- آناتومی و فيزيولوژی دستگاه گوارش و چگونگی بررسی و شناخت اين سيستم را شرح دهد .
- ۱۶- شرايط و الگوهای تغذيه فرد سالم، سوء تغذيه و انواع روشهای تغذيه در مددجویان را شرح دهد.
- ۱۷- مراقبتهای پرستاری در موارد سوء تغذيه (چاقی، بی اشتهايي و پرخوری عصبي) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۱۸- مراقبتهای پرستاری در اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۱۹- مراقبتهای پرستاری در اختلالات مری (ديسفاژی، آشالازی و ريفالکس) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۰- مراقبتهای پرستاری در اختلالات معده (گاستريت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۱- مراقبتهای پرستاری در اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، كوليت اولسراتیو، اسهال، بیماری كرون، آپانديسیت، پريتونیت، گاستروانتریت، عفونتهای انگلي) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۲- مراقبتهای پرستاری در تومورها و سرطان روده، هرنی، ديورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحريك پذير، تروماهای روده، تروماهای روده را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۳- مراقبتهای پرستاری در هموروئيد، كيسه پايلونيدال، فيشرآنال، سرطان آنوركفال، آبهه ركتال، يبوست و بياختياری مدفوع را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۴- مراقبتهای پرستاری در اختلالات كبده، كيسه صفرا (انواع هپاتیت، آبهه كبده، سرطان كبده، كليه سيستيت و سرطان كيسه صفرا) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.
- ۲۵- مراقبتهای پرستاری در اختلالات پانكراس (انواع پانكراتیت، صدمات و سرطان پانكراس و) را بر اساس فرايند پرستاري شرح دهد.

وظايف و تكاليف دانشجو: (لطفا شرح دهيد)

كلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در كلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پايان هر كلاس (كتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش كردن تلفن همراه در طول كلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ❖ رعايت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجويی
- ❖ شركت در آزمون های میان ترم
- ❖ شركت در امتحانات پايان ترم

آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک

وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور در کلاس	۱۰٪
۲	انجام تکالیف	۲۰٪
۳	فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ)	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- ✓ Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 13th edition, Lippincott Williams & Wilkins; 2014. (MAIN REFERENCE)
- ✓ Monahan, F. D., Sands, J. K., Neighbors, M, Marek, F.F., Green, C. Phipps' Medical Surgical Nursing, St. Louis: Mosby co. 2007.
- ✓ Black J.M., Hawks J. H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th edition, Philadelphia: Saunders. 2009
- ✓ Ignatavicius, Donna, D; Worman Lina, M; Mishler Mary, M. Medical Surgical Nursing. 4th ed, Philadelphia: Mosby Co. (2002).
- ✓ Polaski, Arleni; Tatro, Suzanne, E. Luckman's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders Co. (1999).
- ✓ Patricia M. Dillon. Nursing Health Assessment : a critical thinking, case studies approach. 2 edition. Davis company Philadelphia. 2007. - انگلیسی منابع -
- ✓ Smeltzer , S.C. , & Bare, B. (the last edition) . Brunner and Suddarths. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ✓ -Black , J.M ., Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.
- Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders.

منابع فارسی:

ترجمه فارسی چاپ جدید رفرنسهای فوق الذکر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنالین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بازگذاری محتوای چند رسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			مدرس
			حضوری	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۴/۱۲/۲							دکتر فاطمه گودرزی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۹							دکتر فاطمه گودرزی
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۶							دکتر فاطمه گودرزی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۳							دکتر فاطمه گودرزی
۵	۱۴۰۵/۱/۱۵							دکتر فاطمه گودرزی
۶	۱۴۰۵/۱/۲۲							دکتر فاطمه گودرزی
۷	۱۴۰۵/۱/۲۹							دکتر فاطمه گودرزی
۸	۱۴۰۵/۲/۵							دکتر فاطمه گودرزی
۹	۱۴۰۵/۲/۱۲							دکتر فاطمه گودرزی
۱۰	۱۴۰۵/۲/۱۳	آشنایی با مفاهیم اصلی در تعادل و اختلال مایع و الکترولیت های بدن،						زهره حجتی

						افزایش یا کاهش حجم مایعات در بدن		
دکتر فاطمه گودرزی							۱۴۰۵/۲/۱۹	۱۱
زهره حجتی						آشنایی با اختلال الکترولیت سدیم و پتاسیم	۱۴۰۵/۲/۲۰	۱۲
دکتر فاطمه گودرزی							۱۴۰۵/۲/۲۶	۱۳
زهره حجتی						آشنایی با اختلال الکترولیت منیزیم و کلسیم	۱۴۰۵/۲/۲۷	۱۴
دکتر فاطمه گودرزی							۱۴۰۵/۳/۲	۱۵
زهره حجتی						گازهای خون شریانی و اختلالات اسید و باز تفسیر ABG	۱۴۰۵/۳/۳	۱۶
زهره حجتی						مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی	۱۴۰۵/۳/۹	۱۷
زهره حجتی						بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی ارزشیابی تشخیصی	۱۴۰۵/۳/۱۰	۱۸
زهره حجتی						مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی، کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی	۱۴۰۵/۳/۱۶	۱۹
زهره حجتی						استئوآرتریت، بیماری تحت عمل جراحی تعویض مفصل، اختلالات متابولیکی استخوان	۱۴۰۵/۳/۱۷	۲۰

زهره حجتی					ادامه اختلالات متابولیکی استخوان، عفونت های سیستم اسکلتی - عضلانی، تومورها	۱۴۰۵/۳/۲۳	۲۱
زهره حجتی					مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی - اسکلتی کوفتگی، کشیدگی و پیچ خوردگی، دررفتگی های مفصلی آسیب به تاندون، لیگامنت و منیسک	۱۴۰۵/۳/۲۴	۲۲
زهره حجتی					مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی - اسکلتی شکستگی ها شکستگی در مناطق خاص، فیکساتورها	۱۴۰۵/۳/۳۰	۲۳
زهره حجتی					بیمار با گچ، آتل، بریس، انواع فیکساتورها، انواع تراکشن ها، آمپوتاسیون و صدمات شایع ورزشی	۱۴۰۵/۳/۳۱	۲۴
					امتحان		۲۵